Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5948 Kaszaper, Szent Gellért tér 2. sz.
☎/🖷: 06-68-423-033; 30/525-1927

ÓVODA

2025-2026-os tanév értékelése

BEVEZETÉS

Az ONOAP és a helyi programunk figyelembe vételével terveztük meg az éves pedagógiai munkánkat és készült el az intézmény munkaterve, figyelembe véve a 2024-es tanfelügyelet 5 évre szóló intézkedési tervét és a nevelési partnereink elvárásait is.

HELYZETKÉP

Óvodai létszámunk jelenleg 52 fő

3 vegyes életkorú csoportban elhelyezve.

Tavaly májusban 22 gyermeket írattak be szüleik az óvodánkba, szomszéd településekről is, több szülő pedig élve a törvény adta lehetőséggel még 1 évet óvodában tartotta gyermekét, így szeptemberi létszámunk 56 fő lett, felmerült az igény egy harmadik csoport nyitására a tanköteles gyermekek 20 fős létszáma indokolta egy iskolára felkészítő csoport létrehozását. Fenntartónk a szegedi katolikus főigazgatóság támogatta és engedélyezte a harmadik csoport kialakítását, annak érdekében, hogy minden gyermeket elhelyezhessünk, akik szülei óvodai felvételt kértek, ehhez biztosítani kellett a személyi és tárgyi feltételeket egyaránt, ez megtörtént óvodapedagógust, pedagógiai asszisztenst és dajkát is felvettek, valamint közös munkával kialakításra és berendezésre került a harmadik csoport szoba a nyár folyamán.

Jelenleg 3-7 éves óvodás gyermekeink napközbeni ellátását három vegyes korcsoportban biztosítjuk, a súlyos magatartási és tanulási problémával küzdő gyermekek jelenléte miatt alacsonyabb létszámú csoport szervezés valósult meg, a gyermekek fele 8-9 órát tölt óvodában, ez megkívánja tőlünk, hogy olyan környezetet biztosítsunk számukra, amely segíti egészséges fejlődésüket, sokoldalú tapasztalásukat, élmények szerzését és feldolgozását. Településünkön a családok körülményei mentális és szociális nagyon eltérőek, fokozott figyelmet kell fordítanunk a hátránykompenzálásra és az esélyegyenlőség kezelésére. A gyermekek nevelése fejlesztése ideális csoportlétszámokkal, képességeikhez, fejlettségükhöz és szociális helyzetükhöz mérten zajlik.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

5 fő óvodapedagógusunk közül:

1 fő közoktatásvezető / Ped.2. minősült óvodapedagógus,

4 fő Ped.1. státuszban van / 1 óvónő fejlesztő pedagógus végzettségű

1 fő utazó fejlesztő pedagógus- logopédus hetente fejlesztő foglalkozásokat tart

Technikai személyzet 3 szakképzett dajka és 1fő takarítónő

GYERMEKLÉTSZÁM ALAKULÁSA

Gyermeklétszámunk folyamatosan változik az elköltöző, ide költöző családok és átiratkozók miatt. A 2025/2026-ös nevelés évet 56 gyermekkel kezdtük , év közben három család elköltözött, nevelőszülőkhöz került el gyerek,de átiratkozók is érkeztek.

A jelenlegi 2026 májusi közepi aktuális létszámunk 52 fő

Szuperrakéták nagycsoport 20 fő

Csicsergő csoport 16 fő

Ficánka csoport 16 fő

A 20 tanköteles nagycsoportos közül 16 gyermek mehet iskolába, 4 gyermek szülők kérésének megfelelően valamint szakértői vizsgálat javaslata alapján még 1 tanévet óvodában marad.

Beiratkozó gyermekek száma idén 10 fő, de várható még 1-2 vidéki gyermek.

Az 6- 7 éves korú gyermek közül 5 fő BTMN-s (beilleszkedési tanulási magatartás nehézséggel küzdő) és 1 gyermek SNI (sajátos nevelési igényű a csoportlétszámban plusz 2 főként számolható)

A kis-középső csoportos korosztályból , sajnos már előre látható, hogy van közöttük is tanulási magatartási problémával küzdő gyerek, szülővel és szakemberekkel történt egyeztetés után vizsgálatra kell küldeni őket és előre láthatóan még 2 -3 gyermek esetében is vizsgálatra lesz szükség a gyógypedagógus év végi felmérése után, hogy időben megkezdődhessen a fejlesztésük. A szülők sajnos nem minden esetben hajlandóak elfogadni a problémákat és együttműködni, hogy a vizsgálat időben megtörténjen, így az idő telik, a gyermek tünetei súlyosbodnak, együtt nevelésük a csoportban mindennap és mindenkinek óriási toleranciával, és energiával jár.

A csoportlétszámok ideálisak, sok plusz munkát követel meg a BTMN-es, SNI-s gyermekek jelenléte, akik naponta egyéni fejlesztést, fokozott odafigyelést kívánnak meg az óvodapedagógusoktól.

A heti fejlesztő és logopédiai foglalkozásokon 19 gyermek vesz részt.

SNI - 1 gyermek

BTMN- 5 gyermek

Alapellátásban: 1 család

Tartós beteg: 2 gyerek (idén április 1 óta nem kér diétás étkezést)

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5948 Kaszaper, Szent Gellért tér 2. sz.
☎/🖷: 06-68-423-033; 30/525-1927

TÁRGYI FELSZERELTSÉG

A zavartalan működés feltételei biztosítottak, az elavult, elhasználódott nem javítható játékeszközöket felszereléseket, tárgyakat lehetőség szerint igyekszünk pótolni. Udvari mászókánk javítva lett, de szükség lenne még kinti mozgás fejlesztő eszközökre. A foglalkozásokhoz, tevékenységekhez, projektekhez változatos, kreatív, eszközöket és IKT eszköztárat is használnak kolléganőim. Az ovikréta, a fejlesztési tervek közös szerkesztése, dokumentálása, már természetes velejárója a mindennapoknak, ehhez 2 új laptopot kaptunk az iskolától. továbbra is szeretnénk egy okos táblával, kibővíteni a rendelkezésünkre álló IKT eszközeinket, oktató-nevelő munkánk színesítése érdekében.
A Kikelet Alapítványunkra befolyó adományokból szerveztünk az óvodásaink számára gyerekjógát, kutyaterápiás bemutatót, zenés előadást, bábszínházakat, fejlesztő és játékeszközöket vásároltunk. Köszönjük szépen mindenkinek, aki adója 1%-ával támogatta alapítványunkat, a jövőben is szívesen fogadunk minden felajánlást.

KIKELET ALAPÍTVÁNY AZ ÓVODÁSOKÉRT adószám: **18389193-1-04**

A szülők által februárban rendezett farsangi bál bevételéből idén busz kirándulást szervezünk Csongrádra, a csoportoknak gyereknapra játékok, versmondó napra ajándéktárgyak, udvari játékok vásárlása történt, ezek a nagy igénybe vétel miatt folyamatosan cserére szorulnak.

PEDAGÓGIAI NEVELÉSI MUNKA

Az idei évben törvényességi ellenőrzésre került az ovikréta digitális rendszerének alkalmazása óvodánkban, hasznos információkat kaptunk a felület alaposabb megismerésének és használatának gyakorlati elsajátítása érdekében. Az intézmény adatain kívül a gyermekek adatainak nyilvántartását, csoportnaplót, felvételi és mulasztási naplót, az egyéni fejlődési eredményeket ebben rögzítjük és vezetjük minden nap.

A beszoktatási tervünknek megfelelően 20 új kis gyereket szoktattunk be a kolléganőkkel az őszi hónapokban. Sajnos évek óta tapasztalat, hogy nem minden óvodába felvett gyermek szobatiszta, sokan nem beszélnek érthetően vagy valamilyen fejlődési elmaradással küzdenek, így rengeteg feladat hárul a csoportban dolgozó felnőttekre. A szokás-és szabályrendszert sikerült elfogadtatni mindenkivel a napirendünk, heti terveink megfelelő keretet biztosítanak ehhez. Pedagógiai gyakorlatunkba mindenek felett áll a gyermek központú szemlélet a gyermeki jogok tiszteletben tartása.

Az iskolai alkalmasságra való felkészítést fontos feladatnak tartjuk az új csoportszoba kilakításával, megfelelő helyszínen, megfelelő pedagógussal, olyan játékos tanulási tevékenységeket tervezünk és valósítunk meg, melyek a 6-7 éves gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára, önkéntelen figyelmére alapozva, spontán tapasztalatszerzés, gyakorlati

probléma, feladatmegoldás, utánzásos mintakövető tanulás valósul meg motivációs helyzetteremtéssel.

A szocializácó szempontjából nagyon fontosnak tartjuk a közösségi élményekre épülő játékos tapasztalatszerzéseket, amelyek segítik a gyerekek erkölcsi tulajdonságainak fejlődését, együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség, önfegyelem, kitartás, feladat,- szabálytudat, ehhez pozitív mintát adunk folyamatosan ráerősítve a családi nevelésre. A szülők nyílt délelőttökön, közös ünnepségeken tekinthetnek be az óvoda nevelő munkájába. (Szent Gellért-napi mise, Márton-napi vonulás, adventi készülődés, intézményi karácsonyi műsor, versmondó ünnep, farsangi buli, húsvét váró, anyák napja,közös gyereknap, buszos kirándulás szervezése, ballagás)

A gyermekekről óvodába lépéstől anamnézist veszünk fel és egyéni fejlődést nyomon követő dokumentumot vezetünk az ovikréta felületén 3-4 éven át, melyről félévente tájékoztatjuk a szülőket. A szakvéleménnyel rendelkező gyermekekről külön egyéni fejlesztési tervet készítünk, mely alapján egyéni fejlesztés valósul meg. Nagycsoportosaink aktuális fejlettségéről félévente a DIFER-mérő eszköz segítségével tájékozódunk. Az eredményeket kiértékeljük, így minden tanév végén iskola, kezdés előtt, pontos képet kapunk a fejlettségi mutatókról.

Szakmai céljaink közé tartozik, az elért értékek megőrzése mellett az innovatív módszertani kultúra alkalmazása. A hatékony munkavégzéshez fontos a változások megfelelő kezelése, nevelési partnerek véleménye, az új információk begyűjtése.

ELLENŐRZÉS

A törvényességi ellenőrzés március elején lezajlott. A pedagógus teljesítmény értékelési rendszer idén is folyamatos, az intézményi célon kívül, minden óvodapedagógus 3 egyéni teljesítmény célt tűzött ki maga elé, melyek megvalósulását az ovikréta felületen dokumentálunk.

Belső ellenőrzéseim a kötelező dokumentumok pontos naprakész vezetésére irányul, ez folyamatos. Napi munka kapcsolatban vagyunk a kollégáimmal mivel kis óvoda vagyunk és aktívan köztük dolgozom, mindent azonnal megosztunk egymással. Tervezett foglalkozás látogatásokat november és március hónapokban tettem, melyet írásos és szóbeli értékeléssel zártam le. Tevékenyen, példaadóan, aktívan veszek részt az óvodai munkában, hiszen a vezetői teendők mellett csoportban is dolgozom.

A nevelést segítő dolgozók munkájának figyelemmel kísérése szintén folyamatos, értékelésük tanév végén történik.

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5948 Kaszaper, Szent Gellért tér 2. sz.
☎/🖷: 06-68-423-033; 30/525-1927

KAPCSOLATRENDSZER

A fenntartóval az intézmény fő igazgatója tartja a kapcsolatot, általa értesülünk az óvodát is érintő fontos eseményekről.

Katolikus óvoda vagyunk így a plébános úrral és a hitoktatóval összehangolva készülünk az egyházi ünnepekre.

Szülőkkel napi kapcsolatban vagyunk, szóban és elektronikus úton is gyorsan tudunk információt cserélni.

A bölcsőde vezetőjével és dolgozóival is jó munka kapcsolatban vagyunk, szükség szerint hasznos nevelési információkkal segítjük egymás munkáját.

A pusztaföldvári óvodával együttműködési szerződést kötöttünk a nyári ügyelet idejére kölcsönösen segítve egymást és a családokat.

A testvér óvodai kapcsolatokat megújítottuk, Végegyházi Szent Domokos Óvodában Húsvét váró vetélkedőn, Pusztaföldváron mese mondó délelőttön , Orosházán sportversenyen vettünk részt óvodásainkkal és szüleikkel. A Magyar Kultúra napi versmondó ünnepünkön mindannyian vendégeink voltak és sikerrel szerepeltek óvodásaik.

A művelődés szervező asszonnyal is jó kapcsolatban vagyunk ötletekkel, munkával segítjük egymás rendezvényeit

A polgármesternek és képviselőknek , köszönjük az Alapítványunk pénzbeli támogatását a gyerekeknek hozott gyümölcsöket, a nőnapi köszöntést, a terem biztosítását a farsangi rendezvényünkhöz. Szeretnénk a segítségüket kérni a lomb hulladék elszállításához, ami 2 éve szárad az udvaron.

A gyermekjóléti és családsegítő szolgálattal való együttműködésünk a gyerekek érdekeit szolgálja. Éves beszámoló, egyeztető ülés félévkor. Indokolt esetben jelzéssel élünk, együttműködünk a problémák kezelésében, megoldásában.

A humán szolgáltató és gondozási központ vezetőjével is jó kapcsolatot ápolunk, az étkezők nyilvántartásában a szülői nyilatkozatok beérkezésében segítünk.

A nevelési tanácsadóval és a pedagógiai szakszolgálattal való munkakapcsolatunk folyamatos, lehetőségeik szerint végzik el a kért vizsgálatokat.

A védőnő negyed évente tisztasági vizsgálatot tart, ilyenkor információt cserélünk a családokról, gyerekekről, egészség napunkon is részt vett

A napközi konyha vezetőjével is napi kapcsolatban vagyunk az étkezési nyilvántartások, diétás étkezők, létszám egyeztetés miatt.

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5948 Kaszaper, Szent Gellért tér 2. sz.
☎/🖷: 06-68-423-033; 30/525-1927

GYERMEKVÉDELMI MUNKA

A gyermekvédelmi megbízott az óvodánkban, aki kapcsolatot tart a Gyermekjóléti szolgálat szakembereivel Gyermekvédelmi tanácskozásokon, esetmegbeszéléseken vesz részt, de a csoportok óvónői is kiemelten kezelik a gyermekkel kapcsolatos problémák megoldását, családok segítését. Az ide költöző és távozó hátrányos helyzetű családok is folyamatos egyeztetést kívánnak meg részünkről, bevonva a szociális segítőt és a védőnőt is, sok esetben szó nélkül váltanak óvodákat a napi nyilvántartás és hiányzások igazolása miatt nekünk kell nyomozni utánuk éppen hol tartózkodnak. Személyes és telefonos megkeresések beszélgetések alkalmaikor a gyermekvédelemben résztvevő szakemberekkel, információkkal segítjük egymás munkájának hatékonyságát, közösen keressük a megoldásokat.

Továbbra is célunk, hogy érvényesüljön a szakma közi együttműködésen alapuló szemléletmód, a problémák minél korábbi felismerése és minél hatékonyabb kezelése.

Kaszaper, 2026.05.10.

Hegedűs-Lippai Mónika /óvodavezető

Tisztelt Képviselő Testület!

Minden évben egy alkalommal tájékoztatjuk a képviselő testületet a köznevelési, közoktatási munkánkról. Ezt a tájékoztatót a testületnek nem kell szavazásra bocsájtania, de, kérem, hogy kérdéseikkel, észrevételeikkel egészítsék ki.

1. **Feltételeink alakulása**

1.1. Személyi feltételek

13 fő főállású pedagógus, és 4 fő óraadó kezdte meg a tanévet. 2023. szeptember hónapban a fenntartó lehetővé tette, hogy alkalmazzunk 1 fő teljes munkaidős pedagógiai asszisztenst. A gyógypedagógiai ellátásban dolgozik 1 fő logopédus-gyógypedagógus (egyben mozgásterapeuta), és egy fő fejlesztő pedagógus, aki heti 12 órában fejleszt. Egyre több gyermek van, akiknek szükséges az egyéni fejlesztés.
A hittan oktatásában jelenleg óraadóként 3 pedagógus vesz részt.

Az iskolai munkát változatlanul 1 fő iskolatitkár, 2 fő takarító és 1 fő fűtő-karbantartó segíti. A sportcsarnokban időszakosan 1 fő takarítót alkalmazunk napi 6 órában.

1.2. Gyermeklétszámok

Iskolai létszámok alakulása és változása a következő:

Intézmény gyereklétszáma (2026.01.23.)					
Iskola			Óvoda		
	Létszám	Bejáró	Ficánka csoport	Csicsergő csoport	Szuperrakéták csoport
1. osztály	13	4	15	16	20
2. osztály	14	2	Összesen: 51		
3. osztály	21	6	Bejáró: 8		
4. osztály	15	6			
5. osztály	12	3			
6. osztály	15	5			
7. osztály	11	3			
8. osztály	7	3			
Összesen	108	32			

Iskolai gyermeklétszám alakulása

osztály	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	összesen
létszám 2025.09.01.	13	14	21	14	11	16	12	7	108
változás				-1	-1	-1	-1		-2 -2
létszám 2026.01.23	13	14	21	13	12	15	11	7	108

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda gyermek- és tanulólétszám adatai

2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
Iskola	Óvoda	Iskola	Óvoda	Iskola	Óvoda	Iskola	Óvoda	Iskola	Óvoda	Iskola	Óvoda
115 fő	36 fő	106 fő	36 fő	112 fő	36 fő	113 fő	42 fő	106 fő	40 fő	108 fő	54 fő

Bejáró tanulók létszáma

Település	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Mezőkovácsháza	20 fő	18 fő	28 fő	35 fő	25 fő	24 fő
Nagybánhegyes	2 fő	1 fő	1 fő	-	-	-
Magyarbánhegyes	-	-	2 fő	1 fő	1 fő	1 fő
Árpádtelep	-	-	-	-	-	1 fő
Kardoskút	1 fő	1 fő	-	-	-	-
Csanádapáca	-	-	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő
Összesen	23 fő	20 fő	32 fő	37 fő	27 fő	27 fő

2026/2027. tanév tervezett létszám

Osztályok	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály	Összesen
Létszám	13 fő	14 fő	21 fő	14 fő	11 fő	16 fő	12 fő	7 fő	108 fő

A 2026-27-es tanévet 24 fő első osztályos tanulóval kezdjük két tizenkét fős osztályra bontva, akik közül 9 fő vidéki. Így a 2026/27-es tanévet várhatóan 125 fős tanulói létszámmal nyitjuk meg szeptemberben.

1.3.Tárgyi feltételeink

Ezen területen a feltételeink változatlanul kiválóak. Van lehetőségünk eszközeink folyamatos pótlására, megújítására. Ebben a tanévben 5 db teljesen felszerelt asztali számítógépet és 4 db 65" – os interaktív táblát biztosított a fenntartó, összesen: 5.681.726,-Ft értékben.

1.4.Anyagi feltételeink

Még az előző években arról adhattam tájékoztatást, hogy a fenntartó által átutalt működési költségből minden kiadásunkat tudjuk fedezni, sajnos ma már ez nem igaz. Az év során több alkalommal is kérnünk kellett rendkívüli támogatást, mert a közüzemi számlák egy részét nem bírtuk kiegyenlíteni. A pedagógusok hiánytalanul, a törvényeknek megfelelően kapják meg juttatásaikat. Továbbra is lehetőség van az iskolán kívüli csapatversenyek, az utaztatás támogatására, a színházlátogatásra, és a 8. osztály év végi kirándulásának támogatására is, valamint minden higiéniai felszerelés beszerzésére.
Az elmúlt évek a felújításokról szóltak. Az alábbi táblázat mutatja az elvégzett munkákat és a hozzátartozó költségeket:

FELÚJÍTÁSOK

2022. év

Ereszcsatorna cseréje	1269962
Óvoda festése	492800
Felsős épület homlokzatának javítása, festése	4757971
Összesen:	6520733

2023. év

Felsős épület lámpáinak cseréje	4348594
Felsős épület mennyezetének javítása, festése	1567830
Összesen:	5916424

2024. év

Járdaszegély, térkövezés	10532401
Lambériázás, parketta csiszolás	3702050
Felsős épület tetőszerkezetének teljes felújítása	62222024
Összesen:	76456475

2025. év

Alsós épület tetőszerkezetének részleges felújítása	17624500
Fűtéskorszerűsítés	48899908
3. Óvodai csoport berendezése	1361090
Alsós épület nyílászáróinak cseréje	12846000
Összesen:	80731498
Mindösszesen:	169625130

A fenti összegeket a fenntartó saját forrásból biztosította.
A napokban fejeződött be az általunk üzemeltetett sportcsarnok felújítása, melyre kérelmemre a Fenntartó nyújtott be pályázatot a Magyar Kézilabda Szövetséghez. A pályázat 91.046.097,- Ft összegű vissza nem térítendő támogatásról szólt. A tető bevilágító lemezeinek cseréje már fenntartói forrásból valósult meg: 2.529.459,-Ft értékben.

2. Főbb nevelési-oktatási feladatok végrehajtása

2.1. Keresztény hitvallás terén

A vallás, a nevelés és az oktatás sikerességét nagyban befolyásolja az, hogy milyen családi környezetből érkezik a gyermek.

2.2. Nevelés területén

A hagyományos nevelési területek részletesen megtalálhatók a pedagógiai programunkban, ez kiegészítésre került a tanórán kívüli nevelés területén elvégzendő feladatokkal. Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a művészetek megismertetésére, megélésére. Ebben a tanévben egyik

kollégánk vállalta, hogy elvégzi a Békés Megyei Népművészeti Egyesület által indított akkreditált képzést bútorfestő szakon. Így a második féléven túl új képzőművész szakkört indíthatunk, melyre igen nagy volt az érdeklődés. Szeptembertől pedig előreláthatóan magyar néptáncot is tanulhatnak a gyerekek. Ennek az előkészítése folyamatban van.

2.3. Oktatás területén

Biztosítjuk a megfelelő óraszámú felzárkóztató foglalkozásokat, a tanóra és egyéb foglalkozások megszervezésében is külön figyelmet fordítunk a differenciálásra, igyekszünk elérni, hogy minden tanuló képességeinek megfelelően teljesítse legalább a minimum követelményeket. Ennek köszönhetően továbbra sincs az iskolában lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló.

A kiemelten tehetséges gyermekek számára működnek szakkörök, támogatjuk a versenyeztetést anyagilag és a szállítás megszervezésében, több helyi szervezésű verseny is szerepel munkatervünkben.

Az alábbi félévi eredmények születtek iskolánkban:

Tanulmányi statisztika - I. félév																								
Osztályok	Tanulók Száma	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Hittan	Történelem	Angol nyelv	Matematika	Természettudomány	Digitális kultúra	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Környezetismeret	Hon- és népismeret	Állampolgári ismeretek	Dráma és színház	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés és sport	Átlag
1. osztály	13	4,46	4,46	4,38	4,69	5,00			4,30											4,92	5,00	5,00	5,00	4,79
2. osztály	14	4,14	4,36	4,50	4,35	4,92			4,28											4,70	4,78	4,71	4,50	4,60
3. osztály	21	4,38	4,38	4,14	3,24	5,00			3,76		4,71					4,52				4,90	5,00	5,00	4,81	4,51
4. osztály	15	5,00	4,40	4,07	3,07	5,00		4,13	3,53		3,53					3,60				4,80	5,00	5,00	4,93	4,24
5. osztály	12	4,83	4,25	3,17	3,08	5,00	4,17	3,75	3,75	4,08	4,67									5,00	5,00	5,00	5,00	4,31
6. osztály	15	4,47	3,93	3,20	3,00	5,00	3,53	3,53	3,80	4,00	4,33						5,00			5,00	5,00	4,93	5,00	4,26
7. osztály	11	4,91	3,36	2,82	3,00	5,00	3,55	3,18	2,55		5,00	4,09	3,64	4,00	3,36				5,00	5,00	5,00	5,00	4,90	4,06
8. osztály	7	4,57	4,14	3,29	2,71	5,00	3,57	3,14	3,29		5,00	3,71	4,14	3,29	3,86			5,00		5,00	5,00		5,00	4,07
Tantárgyi átlagok		4,60	4,16	3,70	3,39	4,99	3,71	3,55	3,66	4,04	4,54	3,90	3,89	3,65	3,61	4,06	5,00	5,00	5,00	4,92	4,97	4,95	4,89	4,35
Dicséretek					1			5	2	4										2			7	

		Bukottak				
	Kitűnők	irodalom	nyelvtan	matematika	angol nyelv	Összesen
1. osztály	4 fő					
2. osztály	4 fő					
3. osztály	3 fő		1 fő	1 fő		2fő
4. osztály						
5. osztály		1 fő	1 fő			1 fő
6. osztály	1 fő		1 fő			1 fő
7. osztály		2 fő		3 fő	1 fő	3 fő
8. osztály						
Összesen	12 fő	3 fő	3 fő	4 fő	1 fő	7 fő

SNI-s és BTMN-s tanulók létszáma:

	SNI	BTMN
1.o.	helyi:1 fő bejáró: 0 fő	helyi: 3 fő bejáró: 1 fő
2.o.	helyi: 2 fő bejáró: 1 fő	helyi: 1 fő bejáró: 0 fő
3.o.	helyi: 1 fő bejáró: 0 fő	helyi: 6 fő bejáró: 0 fő
4.o.	helyi: 0 fő bejáró: 1 fő	helyi: 4 fő bejáró: 1 fő
5.o.	helyi: 1 fő bejáró: 0 fő	helyi: 0 fő bejáró: 0 fő
6.o.	helyi: 0 fő bejáró: 1 fő	helyi: 2 fő bejáró: 1 fő
7.o.	helyi: 2 fő bejáró: 0 fő	helyi: 0 fő bejáró: 0 fő
8.o.	helyi: 0 fő bejáró: 0 fő	helyi: 0 fő bejáró: 2 fő
Összesen	helyi: 7 fő bejáró: 3 fő	helyi: 16 fő bejáró: 5 fő

Oktatási tevékenységünk eredményeként:

- Tanulóink minden tantárgyból megfeleltek az alapfokú nevelés-oktatás kerettanterveiben és a helyi tantervben meghatározott továbbhaladás feltételeinek.
- Nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló.
- Valamennyi 8. osztályos tanulót beiskoláztunk.
- Az intézmény sikeres tehetséggondozó programot működtet.

3. Ellenőrzések, értékelések

3.1 Intézményen kívüli ellenőrzések

Ebben a tanévben az óvodánk törvényességi ellenőrzésen esett át. A feltárt hiányosságokat határidőn belül pótoltuk. A napokban érkezett meg a végzés, mely szerint további tevékenységre nincs szükség.

Tanulói mérések

2023. szeptemberétől a minisztérium kiterjesztette az országos kompetenciaméréseket. A matematika és szövegértés mellett idegen nyelvi, természettudományi, digitális kultúra és történelemből is vizsgálják a tanulók felkészültségét 4-8. évfolyamokon. Ir azért pontosítanom kell, mert ezek a mérések nem a tananyagra koncentrálódnak, nem igazán kapcsolódnak a pedagógiai munkához. Mondhatnám, hogy „ezer sebből vérzik", ugyanakkor a tanulók eredményeiből következtetnek az elvégzett munka minőségére.

4. Szabadidős programjaink, ünnepek

Valamennyi tervezett programunkat meg tudtuk tartani. A nemzeti és egyházi ünnepeinket a késő délutáni órákban tartottuk, ezáltal lehetőséget biztosítottunk az érdeklődőknek, a felnőtt lakosságnak a részvételre. Örömünkre szolgál, hogy sokan voltak kíváncsiak a gyerekek műsoraira.

Kaszaper, 2026. május 11.

Papp László
igazgató