Kaszaper Község Önkormányzata
5948 Kaszaper, Szent Gellért tér 1.
Telefon: 68-423-000;
E-mail. kaszaper@kaszaper.hu

8. napirend

ELŐTERJESZTÉS

Kaszaper Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2024.05.30-i soros nyílt ülésére

Tárgy: A Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2023-2024. nevelési évéről, tevékenységéről tájékoztatás

Tisztelt Képviselő-testület!

Kaszaper Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2024. évi munkatervében szerepel a Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2023-2024. nevelési évről, tevékenységéről szóló tájékoztatás megtárgyalása. Hegedűs-Lippai Mónika óvodavezető és Papp László igazgató megküldte tájékoztatóját.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy tárgyalja meg az előterjesztést, és fogadja el a beszámolót.

HATÁROZATI JAVASLAT

Tárgy: A Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2023-2024. nevelési évéről, tevékenységéről tájékoztatás

Kaszaper Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2023-2024. nevelési évéről, tevékenységéről készített tájékoztatóját megtárgyalta és elfogadja.

A Képviselő-testület egyben elismerését fejezi ki az iskola és az óvoda pedagógusainak a beszámolási időszakban végzett tevékenységéért.

Határidő: értelem szerint
Felelős: Kun László polgármester

Kaszaper, 2024. május 23.

Kun László sk.
polgármester

Előterjesztést készítette:	Szász Ildikó jegyző
Látta:	-
Tárgyalta:	Településfejlesztési, Pénzügyi, Vagyonnyilatkozat-kezelő, Szociális, Oktatási és Ügyrendi Bizottság
Döntéshozatal:	egyszerű többség
Melléklet:	beszámolók

Kaszaperi Közös Önkormányzati Hivatal
Érkeztetés dátuma: 2024 MÁJ 23.
Ügyiratszám: 1616/2024

TÁJÉKOZTATÓ

a Mátyás Király Katolikus Általános Iskola
ISKOLÁJÁNAK MUNKÁJÁRÓL

Kaszaperi Közös Önkormányzati Hivatal
Érkeztetés dátuma: 2024 MÁJ 23.
Iktatószám: KÁS/537-16/2024 Melléklet:
Előszám: Előadó: É.J.

Tisztelt Képviselő Testület!

Minden évben egy alkalommal–a törvényi előírásnak megfelelően-tájékoztatjuk a képviselő testületet a köznevelési, közoktatási munkánkról. Ezt a tájékoztatót a testületnek nem kell szavazásra bocsájtania, de, kérem, hogy kérdéseikkel, észrevételeikkel egészítsék ki.

1. Feltételeink alakulása

1.1. Személyi feltételek

13 fő főállású pedagógus, és 3 fő óraadó kezdte meg a tanévet. 2023. szeptember hónapban a fenntartó lehetővé tette, hogy alkalmazzunk 1 fő teljes munkaidős pedagógiai asszisztenst.A gyógypedagógiai ellátásban dolgozik 1 fő logopédus-gyógypedagógus (egyben mozgásterapeuta), és egy fő fejlesztő pedagógus, aki heti 10 órában fejleszt. Egyre több gyermek van, akiknek szükséges az egyéni fejlesztés.
A hittan oktatásában jelenleg óraadóként 3 pedagógus vesz részt.

Az iskolai munkát változatlanul 1 fő iskolatitkár, 2 fő takarító és 1 fő fűtő-karbantartó segíti.A sportcsarnokban időszakosan 1 fő takarítót alkalmazunk napi 6 órában.

1.2. Gyermeklétszámok

Iskolai létszámok alakulása és változása a következő:

Intézmény gyereklétszáma (2024.01.19.)				
Iskola			Óvoda	
	Létszám	Bejáró	Ficánka csoport	Csicsergő csoport
1. osztály	21	6	22	23
2. osztály	11	4	Összesen 45	
3. osztály	12	3		
4. osztály	13	4		
5. osztály	13	3		
6. osztály	9	4		
7. osztály	15	4		
8. osztály	17	7		
Összesen	111	35		

Iskolai gyermeklétszám alakulása

osztály	1	2	3	4	5	6	7	8	összesen
létszám 2023.10.01	21	11	12	13	14	9	16	17	113
változás					-1		-1		-2
létszám 2024.01.19	21	11	12	13	13	9	15	17	111

A 2024-25-ös tanévet 15 fő első osztályos tanulóval kezdjük, akik közül 3 fő vidéki.

1.3. Tárgyi feltételeink

Ezen területen a feltételeink változatlanul kiválóak. Van lehetőségünk eszközeink folyamatos pótlására, megújítására. Terveink között szerepel a digitális eszközparkunk fejlesztése. Reméljük, hogy sikerül elképzeléseinket megvalósítani, hiszen gyermekeink tudását csak a modern eszközök és módszerek alkalmazásával tudjuk versenyképessé tenni. Arról nem beszélve, hogy az országos kompetenciaméréseket kiterjesztették több évfolyamra, és évi két alkalomra növelték számát. Ezeket a méréseket digitálisan kell teljesíteni, és az

1352 KS

értékeléseknek nagyobb súlya lesz, mint az előző években. Súlyozottan szerepel a mérések eredménye a pedagógus egyéni teljesítmény értékelésében.
2017. szeptember 1-től a sportcsarnok működtetését is átvettük, a gondnoki feladatok ellátására egy főt tudunk foglalkoztatni októbertől a tanév végéig részmunkaidőben. A csarnok működésére rányomta bélyegét az energia árak drasztikus növekedése. Kénytelenek voltunk a bérleti díjakon emelni, ugyanakkor a küzdőtér fűtését csak részben, vagy sehogy nem tudtuk megoldani. Ennek az lett a következménye, hogy a csarnok kihasználtsága jelentősen csökkent. A tél folyamán tönkrement a kiszolgáló helyek fűtési rendszere, és állandó problémát okoz a tető beázása is. A fenntartóval közösen keressük a megoldást.

1.4.Anyagi feltételeink

Fenntartónk nagyvonalúan gondoskodik az intézmény működéséhez szükséges minden feltételről. A pedagógusok hiánytalanul, a törvényeknek megfelelően kapják meg juttatásaikat. Továbbra is lehetőség van az iskolán kívüli csapatversenyek, az utaztatás támogatására, a színházlátogatásra, és a 8. osztály év végi kirándulásának támogatására is, valamint minden higiéniai felszerelés beszerzésére. Itt szeretném megköszönni, hogy ebben a tanévben is segítette az Önkormányzat a gyerekek utaztatását.

2. Főbb nevelési-oktatási feladatok végrehajtása

2.1.Keresztény hitvallás terén

Igyekszünk a munkatervben megfogalmazott céljainkat teljesíteni. A hittan órákon kívül a hitéletre nevelés fontos színterei az egyházi ünnepek, áhitatok, közös imádságok.Ebben a tanévben 15 fő keresztelkedő, és 15 fő elsőáldozó tanulónk volt. Orbán Sándor plébános az alábbi gondolatokat írta a félévi nevelési értekezletre:
Több mint 10 éve, hogy a Szeged Csanádi Egyházmegye biztosítja a kaszaperi Mátyás Király Iskolának a működését! Az Egyház mindenkori célja a tanulók tudásának gyarapítása mellett a lelki nevelés is. Ezért van minden osztálynak heti 2 hittanórája és időnként ezért vannak diák misék is.
Lehet, hogy úgy tűnik sok diáknak meg szülőnek, hogy a hittanóra csak másodlagos óra, a legkönnyebb óra és sokszor még focizhatnak is, de ennek is meg van a maga célja. Azt szeretnénk, hogy a gyerekek ráérezzenek a lelki értékek fontosságára, a hitre. A jó Isten az embert azért teremtette, hogy földi élete során az ő teremtői munkáját folytassa. Építse, szépítse a világot, és a környezetét. Szeresse és tisztelje embertársát, törekedjen becsületesen dolgozni és megállni a helyét az életben.
Ehhez szeretnénk mi segítséget nyújtani, játékosan, elbeszélgetve sokszor kötetlen formában.
Sajnos a felmérés szerint nagyon sok tanuló nincs megkeresztelve. A hitoktatók panaszkodnak, hogy a gyerekek egy része szeretne elsőáldozó lenni illetve megkeresztelkedni, de a szülők nem engedik! Minden évben május hónapban lehetőség van elsőáldozásra és előtte megkeresztelkedésre, ha hiányzik a keresztelés. Nagy könnyebbség, hogy nem kell külön oktatásra járni, hiszen az órák alatt megtanulnak mindent, ami a szentségek vételéhez szükséges.

A kedves szülőknek tudniuk kell, hogy nem csak a gyermek testéért, de a lelkéért is felelősek. Mi a magunk részéről minden segítséget megadunk. Forduljanak bizalommal a hozzánk! Sosem késő!"
Tisztelettel: Orbán Sándor plébános

2.2.Nevelés területén

A hagyományos nevelési területek részletesen megtalálhatók a pedagógiai programunkban, ez kiegészítésre került a tanórán kívüli nevelés területén elvégzendő feladatokkal.

- Képessé tenni a tanulókat az önálló tanulásra.
- A gyermek sokoldalú fejlesztése változatos módszerek, eszközök bemutatásával.
- A szükséges tanulási technikák megtanítása, gyakoroltatása.
- Képessé tenni őket arra, hogy a szükséges előkészítés megtörténte után képességeiknek megfelelően, önállóan tanuljanak.
- A mindenkori segítségadás lehetőségének tudatosítása a tanulókban.
- A problémák érthető megfogalmazásának megtanítása, - a nehezebb feladatoktól való „meghátrálás" megakadályozása.
- Az önellenőrzés technikájának és fontosságának tudatosítása.

2.3.Oktatás területén

Biztosítjuk a megfelelő óraszámú felzárkóztató foglalkozásokat, a tanóra és egyéb foglalkozások megszervezésében is külön figyelmet fordítunk a differenciálásra, igyekszünk elérni, hogy minden tanuló képességeinek megfelelően teljesítse legalább a minimum követelményeket. Ennek köszönhetően továbbra sincs az iskolában lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló.
A kiemelten tehetséges gyermekek számára működnek szakkörök, támogatjuk a versenyeztetést anyagilag és a szállítás megszervezésében, több helyi szervezésű verseny is szerepel munkatervünkben.
Az alábbi félévi eredmények születtek iskolánkban:

Tanulmányi statisztika / I. félév

Osztályok	Magyar nyelv és irodalom	Szorgalom	Irodalom	Hittan	Magyar nyelvtan	Történelem	Angol nyelv	Matematika	Természettudomány	Digitális kultúra	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Környezetismeret	Hon- és népismeret	Állampolgári ismeretek	Dráma és színház	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés és sport	
1. osztály	4,62	4,62	4,40	5,00	4,38			4,43											4,90	4,80	4,80	4,90	
2. osztály	4,45	4,36	3,54	5,00	3,54			3,90											5,00	4,63	4,45	4,81	
3. osztály	4,92	4,67	4,58	5,00	4,42			4,33		4,50					4,58				5,00	5,00	5,00	4,92	
4. osztály	4,54	4,31	4,08	5,00	3,85		4,31	4,23		4,23					4,15				5,00	5,00	5,00	5,00	
5. osztály	4,85	3,69	3,08	5,00	3,15	3,31	3,31	3,77	4,08	3,62									5,00	4,85	4,92	5,00	
6. osztály	4,33	3,33	3,22	4,50	2,89	2,67	3,11	3,33	3,89	5,00						5,00			5,00	4,89	4,89	5,00	
7. osztály	4,67	3,87	3,35	5,00	3,00	3,47	3,67	3,20		4,87	4,07	4,07	3,93	3,47				5,00	5,00	4,87	5,00	5,00	
8. osztály	4,29	3,71	3,41	5,00	3,00	3,24	3,47	3,24		4,65	3,41	4,00	3,41	3,76			5,00		5,00	4,65		4,94	
	4,58	4,07	3,71	4,94	3,53	3,17	3,57	3,80	3,99	4,48	3,74	4,04	3,67	3,62	4,37	5,00	5,00	5,00	4,99	4,84	4,87	4,95	
Dicséretek			5			4	4	5											1	2		7	Össz: 28

		Bukottak					
	Kitűnők	Irodalom	Nyelvtan	Matematika	Angol	Történelem	Összesen
1. osztály	9 fő						
2. osztály							
3. osztály	6 fő						
4. osztály	2 fő						
5. osztály	1 fő	1 fő					1 diák
6. osztály			1 fő	1 fő		1 fő	2 diák
7. osztály	2 fő	1 fő	1 fő	2 fő	1 fő		2 diák
8. osztály							
Összesen	20 fő	2 fő	2 fő	3 fő	1 fő	1 fő	5 diák

Sportversenyeken is szép sikereket érünk el. Ősszel és tavasszal is megrendezésre kerültek a diákolimpiai körzeti versenyek,melyekről több tanulónk is továbbjutott a megyei döntőbe, ahol folytatták a sikeres szereplést. Mezei futásban 6 csapatunk vehetett részt a megye legjobbjai között. Egyéni versenyben egytanulónk 5. és egy tanulónk 8. helyezést ért el. Atlétika többpróbán 2 csapattal és 2 egyéni versenyzővel vettünk részt. Egyéni pályabajnokságon egy fő 300m-es síkfutásban megyei 1. helyezett, és egy fő 600m-es síkfutásban 2. helyezett lett. Ők képviselik a megyét a diákolimpia országos döntőjében Szolnokon, majd Budapesten. A 4x100m-es leány váltónk szintén megyei bajnok lett, és természetesen ők is jogosultságot szereztek a budapesti országos döntőre. IV. korcsoportos leány és fiú labdarúgó csapataink is megyei döntőbe jutottak. A lányok 3. helyezettek lettek, a fiúk pedig 2. helyen végeztek. Kisiskolák megyei döntőjén mindkét svédváltónk 1. helyezett lett. Bajnokot avathattunk még leány 3 próbában, és leány 600m-en és 800m-en, továbbá fiú 800m-en. Ők június 24-27. között képviselik iskolánkat és megyénket a Pécsen rendezendő országos döntőn.
Számtalan tanulmányi versenyen vettek részt tanulóink. Igen szép eredményeket értek el angol nyelvből, magyar irodalomból, digitális kultúrából, ének-zenéből, matematikából, biológiából. A tehetségek felismerése és helyzetbe juttatása továbbra is kiemelt feladatunk.Nagyon fontos, hogy milyen környezetet tudunk biztosítani tanulóinknak. Szépen megfogalmazta Ady Endre A Hortobágy poétája című versében a környezet hatását az emberre.

Oktatási tevékenységünk eredményeként:

- Tanulóink minden tantárgyból megfeleltek az alapfokú nevelés-oktatás kerettanterveiben és a helyi tantervben meghatározott továbbhaladás feltételeinek.
- Nincslemorzsolódással veszélyeztetett tanuló.
- Valamennyi 8. osztályos tanulót beiskoláztunk.
- Az intézmény sikeres tehetséggondozó programot működtet.

3. Ellenőrzések, értékelések

3.1. Intézményen kívüli ellenőrzések

Ebben atanévben az óvodában tartott az Oktatási Hivatal tanfelügyeleti ellenőrzést, ahol mindent rendben találtak. Októberben pedig az iskolában lesz intézményi tanfelügyelet.

3.2.Tanulói mérések

2023. szeptemberétől a minisztérium kiterjesztette az országos kompetenciaméréseket. A matematika és szövegértés mellett idegen nyelvi, természettudományi, digitális kultúra és történelemből is vizsgálják a tanulók felkészültségét 4-8. évfolyamokon. A magyar oktatás „mérési lázban ég".

4. Szabadidős programjaink, ünnepek

Valamennyi tervezett programunkat meg tudtuk tartani. A nemzeti és egyházi ünnepeinket a késő délutáni órákban tartottuk, ezáltal lehetőséget biztosítottunk az érdeklődőknek, a felnőtt lakosságnak a részvételre. Örömünkre szolgál, hogy sokan voltak kíváncsiak a gyerekek műsoraira.
Intézményünk és az önkormányzat közötti kapcsolat kimondottan jónak mondható. Vannak közös céljaink, és próbáljuk kölcsönösen segíteni egymást, ezek elérésében.

Kaszaper, 2024. május 16.

Papp László
igazgató

Kaszaperi Közös Önkormányzati Hivatal
Érkeztetés dátuma: 2024. MÁJ 23.
Érkeztető szám: 1586/2024

Kaszaperi Közös Önkormányzati Hivatal
Iktatás dátuma: 2024 MÁJ 23.
Iktatószám: KÖ/S/537-13/2024 Melléklet:
Előszám: Előadó: É. J.

ÓVODAI TÁJÉKOZTATÓ

2023-2024 tanév értékelése

BEVEZETÉS

A köznevelési törvény új irányait és a státusztörvényből adódó változásokat figyelembe véve, azon dolgozunk, kollégáimmal, hogy nevelőpartnereink elvárásainak megfelelő jó minőségű óvodai intézményi rendszert tudjunk működtetni a településen. 3 éve vettem át az óvoda szakmai irányítását, felelősséggel tartozom a nevelő-oktató munka színvonalának és eredményességének alakulásáért a tervszerű és rendszeres ellenőrzésért.

HELYZETKÉP

A 2023/24-es tanévtől 6 órakor nyit az óvodánk a vidékre járó dolgozó szülők kérésére, és nevelőtestületünk javaslatára csoport neveket változtattunk, a Csicsergő és Ficánka csoport nevek a szülők és gyerekek tetszését is elnyerték. 20 fő új kisgyermek iratkozott be 2023-ban, ez rekordnak számít az előző évekhez képest, akiket sikeresen beszoktattunk, jelenleg 46 fős az óvodai létszámunk.

A 3-7 éves óvodás gyermekeink napközbeni ellátását két vegyes korcsoportban biztosítjuk. Sok gyermek napi 8-10 órát tölt az óvodában ez megkívánja tőlünk, hogy olyan környezetet biztosítsunk számukra, amely segíti egészséges fejlődésüket, sokoldalú tapasztalásukat és a helyi lehetőségek bevonásával élmények szerzését és feldolgozását. Településünkön a családok mentális és szociális körülményei nagyon eltérőek. Nagyobb figyelmet kell fordítanunk a hátránykompenzálásra és az esélyegyenlőség kezelésére. A gyermekek nevelése fejlesztése magas csoportlétszámokkal, de képességeikhez, fejlettségükhöz és szociális helyzetükhöz mérten zajlik.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Óvodánk 2 vegyes életkorú csoporttal működik.

A 4 fő óvodapedagógusunk közül:

1 fő szakvizsgázott, /Ped.? minősült óvodapedagógus,

3 fő Ped.1. státuszban van, 1óvónő, fejlesztő pedagógus képzésre jár, 2024.05. 22.-én államvizsgázik.

1 fő pedagógiai asszisztens SNI gyermeket segít a délelőtti órákban

1 fő fejlesztő pedagógus- logopédus szerdánként fejlesztő foglalkozások

A 2 szakképzett dajka és 1fő takarítónő / február óta helyettes dajka, tartós betegség miatt/

1052/2024

GYERMEKLÉTSZÁM ALAKULÁSA

Gyermeklétszámunk folyamatosan változik az elköltöző és újonnan ide költöző családok miatt. A 2023/2024-es nevelés évet 44 gyermekkel /26 lány-18 fiú/ kezdtük el.

A jelenlegi 2024 májusi közepi aktuális létszámunk 45 fő, amely két 22 - 23 fős csoportra oszlik.

A 18 tanköteles nagycsoportos közül 13 gyermek mehet iskolába, 5 gyermek szülő kérésének megfelelően valamint szakértői vizsgálat javaslata alapján még 1 tanévet óvodában marad.

Beiratkozó gyermekek száma idén 10 fő.

A középsős korú gyermek közül 4 fő BTMN-s Nevelési tanácsadói vizsgálatra vár még 3 gyermek.

A kiscsoportos korosztályból a 20 gyermeket szoktattunk be, ami évek óta pozitív rekordnak számít, sajnos már látható, hogy vannak közöttük komoly problémával küzdő gyerekek, szülővel és szakemberekkel történt egyeztetés után 1-2 súlyos esetet már vizsgálatra küldtük, de előre láthatóan még 2 -3 gyermek esetében is vizsgálatra lesz szükség, hogy időben megkezdődhessen a fejlesztésük vagy nekik megfelelő speciális intézménybe kerülhessenek.

A csoportlétszámok magasak, sok plusz munkát követel meg a BTMN-es, SNI-s gyermekek jelenléte, akik naponta egyéni fejlesztést, fokozott odafigyelést kívánnak meg az óvodapedagógusoktól.

A heti fejlesztő és logopédiai foglalkozásokon 10 gyermek vesz részt.

SNI - 3 gyermek

BTMN- 4 gyermek

Halmozottan hátrányos: 1 gy.

Veszélyeztetett: 1 gy.

Tartós beteg: 6 gy. (diétás étkezés igénybe veszi 2 fő)

TÁRGYI FELSZERELTSÉG

A zavartalan működés feltételei biztosítottak, az elavult, elhasználódott nem javítható játékeszközöket felszereléseket, tárgyakat folyamatosan cseréljük lehetőség szerint igyekszünk pótolni, a Kikelet Alapítványunk rendelkezésre álló pénzeszközéből a Ficánka csoport kis székeinek repedezett, sérült ülőkéit jó szervező munkával, szülői segítséggel, sikerült kicserélni a téli szünetben. A foglalkozásokhoz, tevékenységekhez, projektekhez változatos, kreatív, eszközöket és IKT eszköztárat is használnak kolléganőim. Az e-napló, a fejlesztési tervek közös szerkesztése, bevezetése, írása, már természetes velejárója a mindennapoknak. A jövőben szeretnénk megújítani, kibővíteni a rendelkezésünkre álló IKT eszközeinket, oktató-nevelő és adminisztrációs munkánk megkönnyítése érdekében.
A Kikelet Alapítványunkra befolyó adományokból szerveztünk az óvodásaink számára kutyaterápiás bemutatót, zenés előadást, bábszínházat, fejlesztő és játékeszközöket

vásároltunk. A szülők által szervezett intézményi jótékonygála bevételéből a csoportoknak játékok, ajándéktárgyak, kis motorok, rollerek vásárlása történt. Elkészült az Önkormányzat által megpályázott, térkővel burkolt fedett előtér, melyet már birtokba is vettek a gyerekek nagyon örülünk neki, hogy végre van egy fedett udvar részünk.

PEDAGÓGIAI NEVELÉSI MUNKA

A csoportokat úgy szerveztük meg az idei tanév elején, hogy a Csicsergő csoportban nagy-középsős/ 5-6-7éves/ a Ficánka csoportban kis-középsős /3-4éves/ gyermekek járnak a sok új beíratkozó és az iskolára készülők felkészítése miatt.

A beszoktatási tervünknek megfelelően 20 új kis gyereket szoktattunk be a kolléganőmmel szeptember-október-november hónapokban. Sajnos évek óta tapasztalat, hogy nem minden óvodába felvett gyermek szobatiszta, sokan nem beszélnek érthetően vagy valamilyen fejlődési elmaradással küzdenek, így rengeteg plusz feladat hárul a csoportban dolgozó felnőttekre. A szokás-és szabályrendszert sikerült elfogadtatni mindenkivel a napirendünk, heti terveink megfelelő keretet biztosítanak ehhez. Pedagógiai gyakorlatunkba mindenek felett áll a gyermek központú szemlélet a gyermeki jogok tiszteletben tartása.

Az iskolai alkalmasságra való felkészítést fontos feladatnak tartjuk olyan játékos tanulási tevékenységeket tervezünk és valósítunk meg, melyek a 6-7 éves gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára, önkéntelen figyelmére alapozva, spontán tapasztalatszerzés, gyakorlati probléma,feladatmegoldás,utánzásos mintakövető tanulás valósul meg motivációs helyzetteremtéssel.

A szocializácó szempontjából nagyon fontosnak tartjuk a közösségi élményekre épülő játékos tapasztalatszerzéseket, amelyek segítik a gyerekek erkölcsi tulajdonságainak fejlődését, együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség, önfegyelem, kitartás, feladat,-szabálytudat, ehhez pozitív mintát adunk folyamatosan ráerősítve a családi nevelésre.
A szülők nyílt délelőttökön, közös ünnepségeken tekinthetnek be az óvoda nevelő munkájába. (Szent Gellért-napi mise, Márton-nap, adventi készülődés, karácsonyi műsor, versmondó ünnep, húsvéti kézműves délelőtt, anyák napja, intézményi gála, gyereknap, kirándulás szervezése, ballagás)

A gyermekekről óvodába lépéstől anamnézist veszünk fel és egyéni fejlődést nyomon követő dokumentumot vezetünk 3-4 éven át, melyről félévente tájékoztatjuk a szülőket. A szakvéleménnyel rendelkező gyermekekről külön fejlesztési tervet készítünk.
Nagycsoportosaink aktuális fejlettségéről, a DIFER-mérő eszköz segítségével tájékozódunk.

Szakmai céljaink közé tartozik, az elért értékek megőrzése mellett az innovatív módszertani kultúra alkalmazása. A hatékony munka végzéshez fontos a változások megfelelő kezelése, nevelési partnerek véleménye, az új információk begyűjtése.

ELLENŐRZÉS

Az idei tanévben több ellenőrzés is történt óvodánkban, decemberben NÉBIH vizsgálat, a tálaló konyha minősítése 83%-os (jó) eredménnyel zárult, január végén a nagy számú

fertőzéses megbetegedések miatt ÁNTSZ vizsgálat történt. Februárban a Kormány Hivatal munkatársai az intézmény eszköz ellátottságát ellenőrizték. Áprilisban pedig átfogó szakmai Tanfelügyeleti ellenőrzésen vettünk részt, ahol az óvoda dokumentumain kívül az óvodavezető, a nevelő testület és a szülők elégedettség vizsgálata is sikeresen megtörtént.

Belső ellenőrzéseim a kötelező dokumentumok pontos naprakész vezetésére irányul, ez folyamatos. Napi kapcsolatban vagyunk a kollégáimmal mivel két csoportos óvoda vagyunk köztük dolgozom, mindent azonnal megosztunk egymással. Tervezett foglalkozás látogatásokat novemberben tettem, melyet írásos és szóbeli értékeléssel zártam le. Tevékenyen, példaadóan veszek részt az óvodai munkában, hiszen a vezetői teendők mellett csoportban is dolgozom.

A nevelést segítő dolgozók munkájának figyelemmel kísérése szintén folyamatos, értékelése tanév végén történik.

KAPCSOLATRENDSZER

A fenntartóval az intézmény fő igazgatója tartja a kapcsolatot, általa értesülünk az óvodát is érintő fontos eseményekről.

Katolikus óvoda vagyunk így a plébános úrral és a hitoktatóval összehangolva készülünk az egyházi ünnepekre.

Szülőkkel napi kapcsolatban vagyunk, szóban és elektronikus úton is gyorsan tudunk információt cserélni.

A polgármesteri hivatal vezetőjével és munkatársaival, akiknek köszönjük az óvoda utcai, udvari részének fűnyírását, és az udvar rendezésében nyújtott folyamatos segítségét.

A gyermekjóléti és családsegítő szolgálattal való együttműködésünk a gyerekek érdekeit szolgálja. Éves beszámoló, egyeztető ülés félévkor. Indokolt esetben jelzéssel élünk, együttműködünk a problémák kezelésében, megoldásában.

A humán szolgáltató és gondozási központ vezetőjével is jó kapcsolatot ápolunk, idén hosszú kihagyás után újra anyáknapi műsorral kedveskedhettünk az idős otthon lakóinak.

A nevelési tanácsadóval és a pedagógiai szakszolgálattal való munkakapcsolatunk folyamatos, lehetőségeik szerint végzik el a kért vizsgálatokat.

A művelődés szervezővel is nagyon jó kapcsolatot tartunk kiállításokra, játszó-, kézműves délelőttökre, gyermek műsorokra kapunk meghívásokat.

A védőnő havi rendszerességgel végez tisztasági vizsgálatot ilyenkor információt cserélünk a családokról, gyerekekről.

A napközi konyha vezetőjével is napi kapcsolatban vagyunk az étkezési nyilvántartások, diétás étkezők, létszám egyeztetés miatt.

GYERMEKVÉDELMI MUNKA

A gyermekvédelmi megbízott az óvodánkban, aki kapcsolatot tart a Gyermekjóléti szolgálat szakembereivel Gyermekvédelmi tanácskozásokon, esetmegbeszéléseken vesz részt, de a csoportok óvónői is kiemelten kezelik a gyermekkel kapcsolatos problémák megoldását, családok segítését. Idei tanévben 2 óvodásról kellett jelző lapon véleményt készíteni ebben a tanévben veszélyeztetettség miatt, 1 kisgyermeket nagyszülők vettek magukhoz, (05.13.-án Orosházára vitték), remélhetőleg visszakerül, ha rendeződnek a családi problémák. Az ide költöző és rövidesen távozó hátrányos helyzetű családok is folyamatos egyeztetést kívánnak meg részünkről, bevonva a szociális segítőt és a védőnőt is. Személyes és telefonos megkeresések beszélgetések alkalmaikor információkkal segítjük egymás munkájának hatékonyságát, közösen keressük a megoldásokat.

Továbbra is célunk, hogy érvényesüljön a szakma közi együttműködésen alapuló szemléletmód, a prevenció, a problémák minél korábbi felismerése és minél hatékonyabb kezelése.

Kaszaper, 2024.05.17.

Hegedűs-Lippai Mónika / óvodavezető